

MENTOR –

Die Leselernhelfer e.V.

... ist eine bundesweite Initiative von Freiwilligen, die sich der Aufgabe verschrieben haben, die Sprach- und Lesekompetenz von Kindern zu verbessern.

32 %

der 2- bis 8- jährigen Kinder wird zu selten vorgelesen.

Vorlesestudie 2019

Bundesweit arbeiten **12.500** aktive Lesementoren mit zirka **16.500** Lesekindern an **1.900** Schulen in **330** Städten und Gemeinden.

www.mentor-bundesverband.de

Lesender Landkreis Rottal-Inn

Ist eine gemeinsame Initiative

- ✓ der Ehrenamtsstelle (KoBE) am Landratsamt Rottal-Inn, Ursula Müller
- ✓ der Stelle Management für Chancengleichheit, Projektumsetzung Stärkung Regionaler Identität mit Förderung durch das Bayerische Finanz- und Heimatministerium, Kathrin Zenger
- ✓ mit Unterstützung des staatlichen Schulamts Rottal-Inn

Landratsamt Rottal-Inn

Fachbereich Kreisentwicklung
Gruppe Soziale Entwicklung, Leitung Ursula Müller
Ringstraße 4-7
84347 Pfarrkirchen



gefördert durch



MENTOR – die Leselernhelfer

Mit dem 1:1 Prinzip zum Erfolg



Foto: Andreas Endermann

„Bücher eröffnen Welten“ – Werden Sie Lese-Mentor / Mentorin

Was Sie mitbringen sollten und was MENTOR ausmacht

freiwillig **Geduld** wohnortnah
Begeisterung für Geschichten und Lesen **Humor** Ausdauer
1 Stunde pro Woche
Freude am Umgang mit Kindern

Lese-Mentoren helfen mit, Kindern einen erfolgreichen Start in die Zukunft zu ermöglichen:

- ✓ die Lese- und Lernfreude zu steigern
- ✓ das Selbstbewusstsein zu steigern
- ✓ das Verständnis zwischen den Generationen zu fördern
- ✓ die Persönlichkeitsentwicklung und die schulische Laufbahn positiv zu beeinflussen

Das 1:1 Prinzip

Das Qualitätsmerkmal ist Bildung durch Bindung mit dem 1:1 Prinzip: Eine vertrauensvolle Beziehung zwischen Lesementor und Kind bildet die Grundlage, die das Lernen trägt. Mit Lob, Humor und Geduld gestaltet der Lesementor eine entspannte Lernatmosphäre.

1 Stunde pro Woche – 1 Schuljahr

Der Aufwand ist nicht groß: einmal wöchentlich treffen Sie sich mit Ihrem Lesekind eine Stunde lang zum gemeinsamen Lesen und Erzählen. Es werden keine besonderen pädagogischen Kenntnisse vorausgesetzt.

Ansprechpartner, Austausch, Materialien und Tipps

Wir begleiten Sie: Vor dem Start besuchen die Mentoren eine Einführungsveranstaltung. Außerdem können vielfältige Materialien genutzt werden. Zudem besteht die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch im landkreisweiten Team.

Als Ansprechpartner für alle Mentoren innerhalb des Landkreises Rottal-Inn stehen sowohl ein Koordinator an der Schule, als auch die Ehrenamtsstelle aus dem Fachbereich Kreisentwicklung im Landratsamt Rottal-Inn unterstützend zur Seite.

Gemeinsam für eine erfolgreiche Schulzeit!

Eingebettet in den schulischen Alltag und in Abstimmung mit den Lehrkräften schließt die Lese- und Lernförderung an die schulische Entwicklung des Kindes an. Hinter dem Projekt steht die durchdachte pädagogische MENTOR Förderphilosophie. Die teilnehmenden Schulen im Landkreis Rottal-Inn

- ✓ stellen ihre Räume zur Verfügung
- ✓ übernehmen die Auswahl förderbedürftiger und förderwilliger Schüler
- ✓ sorgen für das Einverständnis der Eltern
- ✓ sind Ansprechpartner vor Ort für Mentoren



Foto: Andreas Endermann